Решение

по итогам городского методического Совета (далее – ГМС) от 27.11.2018

«Реализация Стратегии развития МСО: промежуточные результаты, экспертиза, коррекция»

Заслушав и обсудив итоги реализации Стратегии развития МСО в части реализации задач развития языковых компетенций обучающихся школ города, участники ГМС решили:

1. Признать в целом удовлетворительными промежуточные результаты реализации задач Стратегии;
2. Обозначить выявленные ходе анализа проблемы, а именно:

-в шести образовательных учреждениях (55%) наполнение вариативной части программами гуманитарного направления ниже средних значений по городу;

-отмечена отрицательная динамика по русскому языку по подтверждению качества стандарта в рамках ОГЭ (-10%);

-отмечена отрицательная динамика по показателю «Стандарт» в рамках ОГЭ по предметам «Литература» (-4%), «История» (-19%);

-недостаточная доля образовательных учреждений, участников ВПР – 56%;

-практически не используется как ресурс развития участие в ВсОШ учителями - предметниками немецкого языка (16%);

-отмечен низкий удельный вес участия в ГНПК по литературе учащихся старшей школы;

-отмечена отрицательная динамика выполнения заданий ВсОШ по английскому языку (более 50% «нулевых» работ);

-в работе с ОД недостаточно используется ресурс индивидуального сопровождения: педагоги только четырех ОУ (менее 36% ) профессионально используют ИУП как инструмент сопровождения высокомотивированного ребенка;

- ИУП как инструмент образовательной практик учащихся старшей школы используется в трех ОУ (27%);

-профессиональные пробы в области гуманитарных дисциплин осуществляются в трех ОУ (27%).

3. Руководителям образовательных учреждений, специалистам отдела образования, методического центра разработать систему мер по устранению указанных проблем в срок 24.01.19. Ответственный руководитель – Петрук В.Г.

4. Отметить положительные практики работы по обеспечению условий развития языковых компетенций, а именно:

-концептуальный подход развития языковых компетенций в ОУ (Лицей);

-проектный подход и иные практики развития языковых компетенций (СОШ №1, 2, 4, 5, 6, Гимназия).

5. МБУ «МИМЦ» организовать деятельность по обобщению и диссеминации опыта. Ответственный руководитель – Гилязутдинова А.М.

* 1. Наполнение вариативной части учебного плана гуманитарно ориентированными курсами в шести образовательных учреждениях (55%) ниже средних значений по городу.
  2. Отсутствие положительной динамики по предметам

1. Продолжить работу по совершенствованию условий развития языковых компетенций с учетом выявленных ресурсов, на основе выявленного продуктивного опыта.